



| | | | |
|---|--------------|------------------------------|------------------------------|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Логопедија, Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност) | | | |
| Назив предмета: Психолошке основе и превенција поремећаја понашања | | | |
| Наставник: Шобот Д. Валентина | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета Овладавање студената знањима о облицима поремећаја у понашању, о развојним путањима и исходима поремећаја у понашању. Стицање сазнања о етиологији поремећаја у понашању, као и о ризичним и протективним факторима. Увид у психолошка обележја деце и младих са поремећајем понашања. Упознавање студената са основама превентивних активности и програма у ризичним групама деце и младих, као и младих са поремећајем понашања. | | | |
| Исход предмета Студенти ће овладати основним знањима о облицима поремећаја у понашању код деце и младих, као и практичним знањима везаним за препознавање и процену проблема понашања код деце и младих. Студенти ће стећи увид у значај превентивних активности и могућности примене различитих облика превенције код деце и младих са поремећајем у понашању. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам поремећаја понашања. Типови поремећаја у понашању. Удружени проблеми и однос са делинквенцијом. Развојне путање поремећаја понашања и исходи у одраслом добу. Родне разлике. Друштвени контекст. Психолошке теорије поремећаја понашања. Етиологија. Ризични и протективни фактори. Резилијентност. Обележја личности младих са поремећајем у понашању. Моралност код младих са поремећајем у понашању, идентитет и вредности. Интелигенција, емоције, мотиви и интересовања код младих са поремећајем у понашању. Значај превентивних активности код ризичних група деце и адолесцената за развој поремећаја у понашању. Појам, нивои, носиоци и модалитети превентивних активности. Различити превентивни програми намењени деци и младима са поремећајем понашања. Превенција вршњачког насиља. Евалуација превентивних програма. <i>Практична настава</i> Развојни и социјални контекст у коме се јавља поремећај у понашању у развојном добу. Препознавање и разликовање различитих облика поремећаја у понашању код деце и младих. Скале процене поремећаја понашања. Идентификовање ризичних и протективних фактора за појаву поремећаја у понашању. Димензије личности и поремећаји понашања. Резилијентност. Утицај на вредности, интересовања, мотивацију и морални развој младих са циљем превенције настанка поремећаја у понашању. Вршњачко насиље и превенција насиља. Модалитети, субјекти и ефекти превентивних програма. Израда нацрта превентивног програма. Евалуација тока и исхода превентивних програма. | | | |
| Литература 1. Lebedina Manzoni M. Психолошке основе поремећаја у понашању. Јастребарско: Наклада Слап, 2007. 2. Wenar С. Развојна психопатологија и психијатрија. Јастребарско: Наклада Слап, 2005. 3. Николић-Ристановић, В. Делинквенција и виктимизација малолетних лица у Србији: Резултати међународне анкете самопријављивањем делинквенције. Сажетак и препоруке. Београд: Прометеј, 2017. 4. Врућинић Ж. Етиологија и превенција поремећаја понашања. Безбједност - Полиција – Грађани XI, 1–2, 2016. 5. Жунић-Павловић В, Ковачевић -Лепојевић М (Ур.). Превенција и третман поремећаја у понашању. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2010. | | | |
| Број часова активне наставе | | Теоријска настава: 30 | Практична настава: 30 |
| Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, групни интерактивни рад радионичарског типа, играње улога, приказ едукативних филмова; прикази случајева, анализа и нацрт превентивних програма, семинарски рад, консултације | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 60 |

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



| | | | |
|-------------------|----|--------------|--|
| практична настава | 10 | усмени испит | |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 20 | | |